

LETTRES SUPERIEURES LYCEE P. D'AILLY
HYPOKHAGNE 2026-2027
PROGRAMME D'HISTOIRE (5 heures hebdomadaires)

Les objectifs de la formation pour l'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année ont été redéfinis dans un décret datant de mai 2007 :

« L'enseignement de l'histoire en classe préparatoire de lettres première année a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les bases d'une culture générale historique solide. »

Cette acquisition suppose que l'intérêt des étudiants et leur curiosité pour l'histoire soient stimulés. L'histoire doit leur apparaître comme une discipline vivante, suscitant leur curiosité intellectuelle, leur goût pour la lecture d'œuvres historiques et leur offrant le plaisir sans cesse renouvelé de la découverte. »

« Les étudiants doivent être initiés dès la classe préparatoire de lettres première année à différents champs de l'histoire (économique et social, politique, religieux et culturel). »

« Il conviendra d'aborder au cours de l'année, des questions concernant au moins trois des quatre périodes historiques (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine). Ces questions pourront être traitées selon des modalités pédagogiques diverses », « la programmation annuelle peut accorder un horaire d'enseignement variable aux différentes questions. »

« Au terme des deux années d'étude en classes préparatoires de lettres première année et seconde année, les étudiants qui se destinent à des études d'histoire doivent avoir traité des questions concernant les quatre périodes historiques. »

En tenant compte de ces consignes, voici le programme proposé :

I. MOUVEMENTS PROTESTATAIRES ET LUTTES POPULAIRES EN FRANCE 1831-1968

Ouvrages de référence :

Maurice AGULHON, André NOUSCHI, Antoine OLIVESI, Ralph SCHOR, La France de 1848 à nos jours, A. Colin, 2008.

Sylvie APRILE, La révolution inachevée, 1815-1870, Histoire de France, Belin, 2010.

Vincent DUCLERT, La République imaginée, 1870-1914, Histoire de France, Belin, 2010.

Nicolas BEAUPRE, Les grandes guerres, 1914-1945, Histoire de France, Belin, 2012.

Michelle ZANCARINI-FOURNEL, Christian DELACROIX, La France du temps présent, 1945-2005, Histoire de France, Belin, 2010.

Les livres Belin existent en poche.

Pendant les vacances, vous pouvez résumer les grandes lignes de la période (La France de 1831 à 1968) à l'aide de manuels du secondaire afin d'avoir des repères sur les différents régimes politiques traversés. La bibliographie sera précisée à la rentrée. Beaucoup d'ouvrages sont au CDI dans la salle réservée aux classes préparatoires littéraires.

4 heures par semaine de septembre à décembre 2026.

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (6 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

II. LE NAZISME DES ORIGINES A 1945

4 heures par semaine de janvier aux vacances de Pâques 2027

Exercices : commentaires de textes (3h), dissertations (5 heures), interrogation orale (colle : 30 minutes)

Ouvrage de base :

Alfred WAHL, L'Allemagne de 1918 à 1945, Cursus A. Colin

III. Questions d'initiation :

1. Initiation à l'histoire de l'art : la peinture française au XIXème siècle : du néo classicisme à l'impressionnisme

1 heure par semaine de septembre 2026 aux vacances de Noël

2. Initiation à l'histoire ancienne : Religion et Politique en Grèce au Vème siècle avant J.-C.

1 heure par semaine de janvier à février 2027

3. Initiation à l'histoire médiévale : la France du Ve au XIIIe siècle

1 heure par semaine de mars à mai 2027

4. Initiation à l'histoire moderne : la Révolution française

1 heure par semaine de mai à juin 2027

Exercices : contrôles de connaissances (1 ou 2 heures)

Pour terminer cette présentation, je voudrais reprendre quelques mots de l'historien Marc Bloch (entré au Panthéon le 23 juin 2026, dont la devise était

« Dilexit veritatem » : « Il aimait la vérité ») tirés de l'introduction de son livre Apologie pour l'histoire ou métier d'historien :

« « Papa, explique-moi donc à quoi sert l'histoire. »(..) cette question d'un enfant (..) volontiers je la retiendrai ici comme épigraphe. D'aucuns en jugeront, sans doute, la formule naïve. Elle me semble au contraire parfaitement pertinente. Le problème qu'elle pose, (..), n'est rien de moins que celui de la légitimité de l'histoire. »

et Marc Bloch d'ajouter : « même si l'histoire devait être jugée incapable d'autres services, il resterait à faire valoir, en sa faveur, qu'elle est distrayante. »....

Sur ces encouragements, je vous souhaite un bel été.

S. PEIFFERT, juillet 2026.